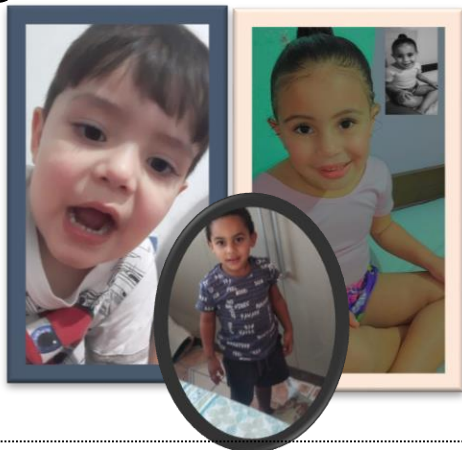




Descobertas em família Mini Grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 22 a 26 de junho



Jordan, Heloisa e Luis Miguel estão sempre presentes nos áudios demonstrando o carinho pela prof.^a e relatando a falta que sentem dos amigos e das brincadeiras no CEI nesse isolamento, sempre perguntando uns pelos outros. Segundo a matriz de saberes as crianças devem ser estimuladas a agirem com empatia e colaboração, considerando os sentimentos do outro, colaborando, valorizando e respeitando as diferenças que constituem os sujeitos, e assim mesmo a distância a empatia continua sendo instigado em nosso grupo.



Richard e Luísa relataram que fazer a receita do pastel modelar a massa e depois degustar os pastéis foi uma experiência bem legal! Tudo feito com o auxílio e supervisão da mamãe. Criar estratégias, organizar-se, brincar, definir metas e perseverar para alcançar seus objetivos, são saberes constantes na Matriz de saberes que o Currículo estabelece. E depois confeccionaram o bilboquê brinquedo feito de garrafa pet e brincaram tendo novas descobertas com alegria! Assim Luísa e o irmão se desenvolvem adquirindo autonomia.



Aurora nas atividades com canetinhas, desenha livremente seguindo sua imaginação e assim seu desenho vai criando formas e destacando as cores preferidas. Segundo Currículo é uma estratégia das crianças, e não uma forma de ensino dos adultos, é importante deixar que as crianças experimentem e criem o seu gesto ou o seu movimento, expressando-se quando brincam, desenhando, pintam ou fazem relatos e assim elas explicam a sua visão de como as coisas funcionam.



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 22 a 26 de junho



Oficina com latas/escorredor de macarrão/macarrão/cotonetes, palitos de churrasco/ canudo

No planejamento semanal foi sugerido uma oficina com latas. As crianças junto com os pais iriam furar a tampa de uma lata vazia, após iriam colocar macarrão, canudo, cotonetes ou palito de churrasco nos furos. Outra opção era o escorredor de macarrão. Através das fotografias enviadas no grupo do WhatsApp era possível perceber a participação das crianças durante a proposta. –“A brincadeira também é um lugar de diversidade: todos podem brincar, cada um com suas possibilidades, pois não há um produto único ou correto na brincadeira-“Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.89.

Mini II B – Profª - Luíza



Mini II B – Profª - Luíza

<https://youtu.be/uvXT9DP>
SHwA

<https://youtu.be/Vq8TmZp>
Mh2s

Cecília dançando

Na proposta do planejamento tinham as músicas: Baião de cores e alegrando o São João. A mamãe da Cecília enviou vídeos através do grupo WhatsApp onde Cecília interage com a mamãe e o irmão Arthur durante a música: Baião de cores.

Em um outro vídeo, Cecília dança:
Alegrando o São João.

Parabéns mamãe pela dedicação. –“É importante deixar que as crianças experimentem e criem o seu gesto ou o seu movimento”- Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.102.

Mini II B – Profª - Luíza



Maria Luiza desenhando

Maria Luiza e seus irmãos estão desenhando em uma folha de papel em branco. Maria está criando o seu desenho, utilizando giz de cera, expressando-se livremente. – “Por isso, os desenhos mimeografados ou xerocados não são formas de expressão, não constituem uma linguagem e não expressam um aprendizado. Para expressão de um sentimento ou uma ideia, é preciso que a criança seja autora do seu desenho” - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.102.

Mini II B – Profª - Luíza



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 22 a 26 de junho



Melissa brincando com bolhas de sabão

Melissa está brincando com água e sabão, fazendo bolhas com um canudo.

Melissa ao perceber que as bolhas estão crescendo, mostra-as, demonstrando estar feliz pela sua conquista. Através de sua expressão facial é possível perceber a sua alegria.

—“A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa. Quando se expressa, seja fazendo um gesto, seja brincando, seja desenhando, seja construindo alguma coisa, fotografando ou gravando uma situação, a criança afirma para si o seu aprendizado e a sua relação com as coisas do mundo que vai conhecendo” - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg. 103.

Brincando com tecidos

Na proposta do planejamento havia uma sugestão de brincadeira com tecidos. Havia várias ideias como: caminho com lençol, balanço, cabana, esconde-esconde. A mamãe do

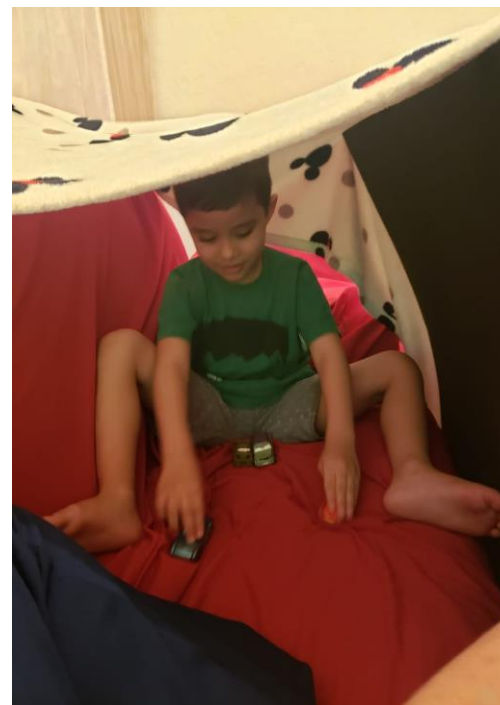
Matheus enviou uma foto no grupo do WhatsApp onde Matheus está

brincando com carrinhos em uma cabana. Sorridente, Matheus mostra os seus carrinhos organizados, logo depois, brinca sozinho em sua cabana.

No link **Cecília** junto com o irmão, a mamãe e as primas se divertiram, fazendo balanço com o tecido. –

“Como uma linguagem que expressa e promove o desenvolvimento cultural e psíquico das crianças, a brincadeira de faz de conta com papéis sociais deve ser estimulada” -Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg. 103.

Parabéns as famílias pela participação e por proporcionarem momentos prazerosos para as crianças!



Matheus

<https://youtu.be/MFWFc3EkrMA>

Cecília

Descobertas em família Mini Grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 22 a 26 de junho



Além é claro das possibilidades que são apresentadas por meio dos nossos planejamentos, algumas famílias também vêm buscando atividades diversificadas em meio às vivências das crianças em casa. Na foto **Ana Beatriz** realiza a confecção de massinha com o incentivo da mãe que compartilhou no grupo das famílias uma de suas descobertas, a expressão de satisfação define bem o momento. A criança é dotada de capacidades que são oportunizadas principalmente pelos adultos ao estimular por meio das suas vivências, novas descobertas.



A família da **Vitória** compartilhou no grupo das famílias uma vivência de resgate da cultura típica nordestina. Lembrando que estamos no mês junino e que devido a pandemia não foi possível haver as festividades no CEI, mas a família de Vitória proporcionou uma vivência da cultural familiar. Deixar que a criança se expresse de acordo com a cultura de mundo que a mesma está inserida é respeitar suas raízes de acordo com seu repertório cultural. Faz entender-se como pessoa pertencente a sociedade que convive, e tudo passa a ter sentido.



Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 22 a 26 de junho



A família da **Sofia Fraga** compartilhou em nosso grupo algumas proposta do nosso planejamento, fez interação com seu pai para confeccionar a peteca e fazer a fogueira com as bandeirinhas, percebi que foi um momento de criatividade e concentração.

Sofia Fraga se mostra sempre feliz em realizar as proposta assim como fazia no CEI.

Parabenizei a família por se empenhar nas propostas, as oficinas estimulam a criatividade e possibilitam que as crianças participem da construção de seus brinquedos.



A família do **Estevam** mandou várias fotos com proposta diversas, momento de interação com sua irmã, ajudando sua mamãe a fazer comida, organizar as roupas para passar, brincando de massinha e no momento de dormir teve a leitura de História. A família do Estevam está sempre firme na parceria. Parabenizo a família por tanto carinho e dedicação em realizar as propostas. Percebo o estímulo para que Estevam realize as tarefas do dia a dia e suas brincadeiras junto com a família, agindo com responsabilidade e autonomia.



A família da **Gabrielly** compartilhou conosco uma dobradura de cachorro que confeccionou com sua família, ela aparece muito feliz em mostrar sua criação em família para os colegas e professora.

“O Currículo da Educação Infantil se baseia nas interações e brincadeiras, na cultura humana, nas praticas sociais dos territórios, e se fortalece na relação de todos os adultos da UE com as famílias/e responsáveis com as crianças”- p 68

<https://youtu.be/IKdBOOA1Rz0>

A família de **Maria Eduarda** fez um vídeo dela pintando, estava sentada sobre o baú de brinquedos e sua mamãe perguntou o que estava fazendo, ela mostra com o lápis as flores e o detalhe de cada uma delas, ficou envergonhada, mas estava ali realizando sua atividade com autonomia e criatividade.

Produzindo e representado sua vivência cotidiana.

Parabenizo a família por estar sempre participando, comprometida com o nossa parceria.